

encontra o octave em
http://www.gnu.org/software/octave/

scilab e **octave** são dois pacotes computacionais para métodos numéricos o que inclui solução numérica de equações diferenciais. Ambos são distribuídos sob GPL e muito bons. Vale a pena dominar o uso de qualquer um deles. Eles são equivalentes. **calc** é uma *linguagem de computação interpretada* semelhante à linguagem C, **gnuplot** é um pacote para fazer gráficos que serve como calculadora e com uma capaciade restrita de programação.

4.2 Programas em inglês

Uma dificuldade inicial, que eu diria que é de natureza psicológica, é a linguagem dos pacotes computacionais, em inglês. Queria que você acreditasse, e experimentasse o que lhe vou dizer. Para dominar o inglês dos pacotes computacionais você precisa um vocabulário reduzido de cerca de 50 palavras. Aqui você vê algumas mais frequentes:

abort, axis, array, command, constant, call, clear, define, exit, exp, file, for, function, global, help, if, load, local, name, number, pause, plot, print, quit, range, read, replot, return, set, show, splot, sqrt, statement, string, title, use, while, write,

Sem dúvida representa alguma dificuldade! Mas se você se recusar a vencer esta dificuldade, estará limitado ao que puder encontrar em português que é um forte limitante. Uma das principais fontes de consulta, [?], uma enciclopedia livre na Internet, pode encontrar numa visita recente, 450 mil verbetes em português, e 2.573.000 em inglês. Não tenho dúvida em dizer-lhe que você deve se habituar a pelo menos ler em inglês, e rapidamente. Para ler artigos científicos, você precisará de pouco mais de 100 palavras e mais alguma palavra extra que você conseguirá entender pelo contexto.

5 Avaliação do trabalho escolar

As datas das Avaliações Parciais se encontram no cronograma que aparece mais acima, neste documento. A avaliação será feita exclusivamente com base nas listas de exercícios.

5.1 Método de avaliação:

Por avaliação dos trabalhos entregues até as datas indicadas. Os trabalhos começarão a ser feitos em aula e ficarão para conclusão no final de semana e haverá aproximadamente um trabalho por semana.

Os trabalhos serão corrigidos e a nota da avaliação parcial será a média obtida nos trabalhos. Neste ponto eu queria chamar sua atenção de algumas coisas curiosas que tem ocorrido:

- Há alun@s que simplesmente me devolvem a lista de exercícios, trocando o nome. Neste caso a nota será zero. Isto apenas me dará trabalho extra de verificar que não foi feito nada.
- Há alun@s que copiam os trabalho de outrem, isto é fácil de ser feito com documentos eletrônicos. Chama-se plágio, é um crime! Há pelo menos dois criminosos envolvidos neste caso de *corrupção*, quem copia e quem deixa copiar. Tome sua decisão se você deseja seguir o exemplo dos corruptos que todos nós lamentamos a existência. Se você souber fazer uma questão e ensinar a outrem, você seguramente passa a dominar melhor o assunto e *outrém* possivelmente aprenderá alguma coisa. Na cópia apenas houve um crime e você que deixou copiar perdeu a oportunidade de aprender melhor o que sabia.
- Há alun@s que pedem que os seus nomes sejam incluídos no trabalho de outrem, é o chamado *chupim*. Também é uma ação criminosa.

Como serão as listas de exercícios? Elas vão conter cerca de 10 questões de *múltipla-escolha*. Cada questão têm seis itens distribuídos entre *corretos* e *errados*. Em geral sempre há pelo menos dois *corretos* e pode haver seis.

Você tem direito ao ponto da questão sob as duas condições seguintes:

- selecionar todas** as alternativas corretas;
- apresentar uma justificativa** bem elaborada para cada alternativa correta.

Observe bem as regras, se houver 4 alternativas corretas numa questão e você selecionar apenas 3, você tira zero na questão. Se você apresentar apenas 3 justificativas, também tira zero na questão. Repetindo,

- se as respostas **todas** estiverem corretas, vou ler a justificativa;
 - se não houver justificativa, a questão será considerada errada;
 - se a justificativa não estiver clara, bem elaborada, será também considerada errada.
- Uma questão somente será considerada certa se **todas** as alternativas corretas tiverem sido selecionadas e se houver justificativas, com uma redação clara, bem apresentada e correta, para todos os itens corretos. 4 itens corretos, quatro justificativas.

Um exemplo de uma questão de múltipla-escolha.

Estas são as regras que você encontrará pela frente quando escrever sua monografia ou apresentar um trabalho num encontro, num congresso ou numa revista, ou mais simplesmente, se submeter a um curso.

Deste modo se podem evitar os chutes, é muito pouco provável que “chutando” você acerte os itens corretos de cada questão, e como você obrigado a justificar, se verá forçado a estudar em vez de chutar.

Desta forma você terá a oportunidade de aprender algumas coisas, sua avaliação será feita com calma, por exemplo, onde você residir, em baixo de uma árvore frondosa, no quintal, num sábado ou domingo depois do almoço, enfim com toda tranquilidade e com o tempo que você precisar.

As questoes serão de nível crescente de dificuldade e com certeza será fácil atingir a nota 5. Será mais difícil passar do cinco.

A justificativa será analisada para verificar se você entendeu aquilo que você selecionou como correto. Ela deve estar bem elaborada, logicamente apresentada, e como você terá toda liberdade de consulta, tem toda a probabilidade de obter pelo menos cinco pontos. As justificativas representam a parte discursiva das questões, e é escrevendo que se aprende, leia [?, write to learn] a este respeito, em inglês...

Ao ser aprovado com cinco, na prática isto significa reprovação, quem olhar o seu currículo lhe dirá claramente, “esta disciplina você não aprendeu”, portanto não preciso perder tempo com grandes verificações, basta-me verificar quem tenha aprendido de verdade alguma coisa. Se você quiser obter uma nota qualificada, 6,7,8,9,10, terá que fazer um esforço maior, mas irá enriquecer o seu currículo.

Finalmente você tem a possibilidade de fazer a **NAF** em que eu lhe garanto que não haverá redução da sua média. Se você tiver média 5, ao fazer a **NAF** a sua nota será pelo menos 5. Portanto com a **NAF** você poderá melhorar a sua nota, mas observe que isto é altamente improvável. Se você não comparecer à **NAF**, eu repito a sua média, como **NAF**, porque você teria tirado zero, mas a regra de não baixar a nota segue valendo.

6 Seja educad@

Por favor, seja educad@,

voce nunca me vera,
falando ao celular,
durante as aulas.